Программное содержание:

Цель: формирование умение детей взаимодействовать в сюжетной игре с действующими лицами (шофер-пассажир, продавец –покупатель, бабушка-внуки)

Задачи:

Образовательные:

-способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни;

-обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию;

-формирование умение детей взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер — пассажир, продавец – покупатель,бабушка – внуки);

Развивающие:

-развивать умение выбирать роль;

-выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить);

Воспитывающие:

-создавать игровыеситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к близким;

-приучать детей общаться спокойно, без крика.

Атрибуты к игре: Телефон, стульчики,накидки для стульчиков, кепка для водителя, руль, кепка, сумка для кондуктора с билетами,светофор, дорога и пешеходный переход; пакеты для продуктов, касса,муляжи: овощей и фруктов, хлебные изделия, колбасные изделия; платок, очки для бабушки; игровой уголок (платок ,шаль для бабушки, очки; скатерть, стол, стульчики, посуда), корзина с яблоками и настольно -печатная игра.

Словарная работа:шофер, пассажир, кондуктор, пешеходный переход, светофор, продавец, покупатель

Интеграция:

Область «Социально-коммуникативное развитие». Раздел: «Игровая деятельность»

Область «Развитие речи». Раздел «Художественная литература»

Область «Художественно – эстетическое развитие». Раздел: «Музыкальное развитие»

Область «Познавательное развитие». Раздел: «Ознакомление с предметным окружением и социальным окружением»

Методы руководства: участие в игре в качестве равноправного партнера.

Ход игры:

Воспитатель:Здравствуйте, дети! Меня зовут Светлана Сабирзяновна. Я пришла к вам из детского сада «Буратино». А как называется ваш детский сад?

Дети: Ромашка

Воспитатель: Я пришла с вами поиграть (зазвонил телефон). Ой, мне кто- то звонит? Кто же это? Здравствуй, бабушка Файруза! Я на работе с детьми. Хорошо сейчас спрошу

Воспитатель: Моя бабушка пригласила нас в гости. Поедем к моей бабушке в гости?

Дети: Да

Воспитатель:А на чем поедем?

Дети:На автобусе

Воспитатель:А кто управляет автобусом?

Дети: Шофер (водитель)(хоровые и индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Кто хочет быть шофером?

Воспитатель:Султан будет шофером,а вы будете пассажирами (индивидуальные и хоровые ответы детей)

Воспитатель: Вспомним с вами как нужно вести себя в автобусе?

Дети:Тихо, громко не разговаривать,не шуметь, не ходить в автобусе

Воспитатель: А кто в автобусе продаёт билеты?

Дети: Кондуктор (хоровые и индивидуальные ответы детей)

Воспитатель:Я буду кондуктором и буду продавать билеты

Воспитатель(кондуктор): Уважаемые пассажиры пристегните ремни. Осторожно двери закрываются.Желаю вам счастливого пути!

(во время поездки дети поют песню «Мы в автобусе сидим..»)

Воспитатель:Дети, нам надо перейти дорогу. Как мы переходим дорогу?

Дети: По пешеходному переходу (хоровые и индивидуальные ответы детей)

Воспитатель:Правильно, посмотрите дети, а у нас здесь есть еще и светофор

Воспитатель: Загорелся красный свет. А накрасный можно переходить дорогу

Дети: Нет

Воспитатель:А на желтый свет можно переходить?

Дети: Нет, нужно приготовится

Воспитатель:А на зеленый свет можно переходить?

Дети: Можно

Воспитатель:Переходим дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора

Воспитатель: Мы с вами куда идем?

Дети: В гости к бабушке

Воспитатель: Нам надо купить гостинцев бабушке

Дети: Да

Воспитатель: А вот и продуктовый магазин. Давайте зайдем в магазин. Посмотрите дети сколько продуктов на прилавке ( дети разглядывают)

Воспитатель:Вспомним правило как вести себя в магазине

Дети:Не шуметь, громко не разговаривать, не толкаться, а встать в очередь

Воспитатель:Поздороваться с продавцом. Спросить вежливо «Дайте пожалуйста». Сказать спасибо за покупку

Воспитатель(продавец): Проходите к витрине, я буду продавцом, а вы покупатели. А кто хочет быть продавцом?

Воспитатель (продавец):Уважаемые покупатели!Мы рады видеть вас в нашем магазине. У нас продается фрукты, овощи, свежий хлеб, торты, пирожные пельмени, курица

Вы уже выбрали, что желаете купить?(дети делают покупки, продавец кладет в пакеты)

Воспитатель: Кто купил продукты садимся в автобус

Воспитатель: Дальше мы пойдем пешком. А вот и бабушки Файрузы дом!

Постучимся!Тук-тук-тук!

Скажем: «Бабушка, мы тут»

Воспитатель(бабушка): «С добрым утром, ребятишки!

И девчонки , и мальчишки!

Всех вас бабушка ждала.

Я добра и весела!»

Дети:Здравствуй, бабушка! А мы тебе гостинцы привезли!

Воспитатель(бабушка): Спасибо, я вас тоже хочу угостить чаем. Сначала помоем руки

Потешка«Водичка, водичка..»

Водичка, водичка,
Помой мои ручки,
Чтобы ручки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

Воспитатель (бабушка):Дети, помогите мне накрыть на стол.

Садитесь, пожалуйста. Угощение у нас готово!

Воспитатель(бабушка): Телефон звонит. Кто же это звонит? Воспитательница вас потеряла. Вам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель (бабушка):Вот вам угощенье. Яблочки с моего огорода и игра. Приедете в детский сад поиграете

Воспитатель:Давайте попрощаемся с бабушкой и скажем ей спасибо!!!

Садимся в автобус

(Дети возвращаются к автобусу. Кондуктор предлагает всем занять свои места. С песней дети «возвращаются в детский сад)

Итог игры:

Воспитатель: Куда мы сегодня ездили?

Дети:В гости к бабушке Файрузе

Воспитатель:На чем мы ездили?

Дети: На автобусе

Воспитатель: Как переходили дорогу?

Дети: По пешеходному переходу

Воспитатель: На какой свет дорогу нужно перейти?

Дети: На зеленый свет

Воспитатель: Куда заходили?

Дети: В магазин за гостинцами

Воспитатель: Кто продает в магазине?

Дети: Продавец

Воспитатель: Чем бабушка Файруза угощала?

Дети: Пирогами, чак-чак, конфетами